

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и  
компьютерная графика

Фалеева Е.В., канд. т.  
наук



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Сети и телекоммуникации

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): старший преподаватель, Гопкало В.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. т. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. т. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. т. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. т. наук

Рабочая программа дисциплины Сети и телекоммуникации

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой 5         |
| контактная работа       | 70  | курсовые работы 5          |
| самостоятельная работа  | 74  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 18      |     |       |     |
| Неделя                                 | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контроль самостоятельной работы        | 6       | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                       | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                             | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                      | 70      | 70  | 70    | 70  |
| Сам. работа                            | 74      | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <p>Основы телекоммуникаций: Общие понятия о телекоммуникационных сетях и системах, основные термины и определения, принципы построения сетей, понятие о коммутации каналов, сообщений и пакетов, топология сетей связи, характеристика основных элементов телекоммуникационных сетей, архитектура и стандартизация сетей, сетевые характеристики, эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI), принципы построения и структура взаимосвязанной сети связи (ВСС) РФ, особенности построения цифровых сетей интегрального обслуживания, интеллектуальных, локальных и корпоративных сетей связи. Технология физического уровня передачи данных: элементы спектральной теории сигналов, линии связи и каналы передачи данных, характеристика проводных линий связи, волоконно-оптических линий связи и радиоканалов, цифровые каналы передачи данных, плезиохронная цифровая иерархия, каналы T1-T4 (E1-E4), синхронная цифровая иерархия, каналы SDH (SONET), системы мобильной связи, особенности технологий CDMA и TDMA, методы повышения достоверности при передаче данных, беспроводные сетевые технологии, спутниковые системы. Сетевые протоколы: организация сетевых протоколов, структура протоколов, стандарты и протоколы ISO и OSI, дискретизация непрерывных сообщений, протоколы связи, стандарт IEEE 802, протоколы ГВС, стеки протоколов, коммутация и разделение каналов, физический уровень связи и уровень канала данных, типовые сетевые технологии локальных сетей, сеть Ethernet, Token Ring, технология FDDI, широкополосный интернет, стандарт RadioEthernet IEEE 802.11. Локальные вычислительные сети: структура кадра, аппаратные средства: сетевые контроллеры, приемопередатчики, концентраторы, коммутаторы, маршрутизаторы, интеллектуальные функции коммутаторов, планирование технических средств в базовых конфигурациях ЛВС, топология и правила компоновки ЛВС, высокоскоростные ЛВС, организация беспроводной связи. Сети TCP/IP: система протоколов стека TCP/IP для управления взаимодействием процессов в сети, функции сетевого, транспортного, сеансового, представительного и прикладного уровней и базовые протоколы стека TCP/IP, адресация, фрагментация в Интернет, алгоритмы маршрутизации, технология трансляции сетевых адресов NAT, маршрутизаторы, протоколы маршрутизации и шлюзы.</p> |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.13  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | ЭВМ и периферийные устройства  |
| 2.1.2           | Операционные системы   |
| 2.1.3           | Информатика  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Web-программирование   |
| 2.2.2           |  |
| 2.2.3           | Проектирование и разработка пользовательских интерфейсов   |
| 2.2.4           | Разработка мобильных приложений  |
| 2.2.5           | Информационная безопасность и защита информации  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности<br>Теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов, основ Интернет-технологий.           |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.<br>Работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового и отечественного рынка программных средств. |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, обращения с электронным офисом и электронной почтой.<br>Навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.                         |  |

|   |
|---|
| <b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>      |
| <b>Знать:</b>   |
| Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| <b>Уметь:</b>   |
| Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                             |
| <b>Владеть:</b>   |
| Навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.   |

|   |
|---|
| <b>ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Основы построения и архитектуры ЭВМ.<br>Современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ.<br>Основы системного администрирования, основные стандарты информационного взаимодействия информационных систем.   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах.<br>Выполнять параметрическую настройку ИС.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| Методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств, а также методами низкоуровневой отладки программ в современных интегрированных средах.<br>Навыками инсталляции программного обеспечения информационных и автоматизированных систем. |

|   |
|---|
| <b>ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|  |
|--|
| <b>ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |

|   |
|---|
| <b>ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> |   |                |       |                |                                  |            |            |
|---|---|----------------|-------|----------------|----------------------------------|------------|------------|
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература                       | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>                 |                |       |                |                                  |            |            |
| 1.1   | Проработка лекционного материала /Ср/                   | 5              | 14    | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э5 Э6 | 0          |            |
| 1.2   | Оформление и подготовка к сдаче практических работ /Ср/ | 5              | 20    | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.8Л3.1<br>Э1       | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Лекции</b>                                 |                |       |                |                                  |            |            |

|     |   |   |   |       |   |   |                         |
|-----|---|---|---|-------|---|---|-------------------------|
| 2.1 | <p>Л1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕТЯХ И СИСТЕМАХ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ.</p> <p>Основы телекоммуникаций: Общие понятия о телекоммуникационных сетях и системах, основные термины и определения, принципы построения сетей, понятие о коммутации каналов, сообщений и пакетов, топология сетей связи, характеристика основных элементов телекоммуникационных сетей, архитектура и стандартизация сетей, сетевые характеристики /Лек/</p>  | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5      | 2 | Лекция-<br>визуализация |
| 2.2 | <p>Л2. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ.</p> <p>Модель OSI. Семиуровневая эталонная модель открытых систем OSI. Понятие протокола и интерфейса. Функции различных сетевых уровней. Распространенные стеки сетевых протоколов. Принципы работы сети Интернет и сетей Интронет. Основные принципы работы сетей TCP/IP. Адресация в вычислительных сетях. /Лек/</p>  | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 | 2 |                         |
| 2.3 | <p>Л3. ФИЗИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ.</p> <p>Технология физического уровня передачи данных: элементы спектральной теории сигналов, линии связи и каналы передачи данных, характеристика проводных линий связи, волоконно-оптических линий связи и радиоканалов, цифровые каналы передачи данных, плезиохронная цифровая иерархия, каналы T1-T4 (E1-E4), синхронная цифровая иерархия, каналы SDH (SONET), системы мобильной связи, особенности технологий CDMA и TDMA, методы повышения достоверности при передаче данных, беспроводные сетевые технологии, спутниковые системы. /Лек/</p> | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 | 0 |                         |
| 2.4 | <p>Л4. Канальный уровень.</p> <p>Глобальные сети. Территориальные сети. Спутниковые каналы и сотовые системы связи. Корпоративные сети. Принципы построения сетей с технологией TokenRing, FDDI. Принципы построения глобальных сетей. Технологии глобальных сетей X.25, Frame Relay, ATM, SDH. /Лек/</p>   | 5 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.7Л3.1<br>Э1                      | 0 |                         |

|  |  |   |    |                |   |   |  |
|--|--|---|----|----------------|---|---|--|
| 2.5  | Л5. Сетевой уровень.<br>Распространенные стеки сетевых протоколов. Принципы работы сети Интернет и сетей Интронет. Основные принципы работы сетей ТСР/IP. Адресация в вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети: структура кадра, аппаратные средства: сетевые контроллеры, приемопередатчики, концентраторы, коммутаторы, маршрутизаторы, интеллектуальные функции коммутаторов, планирование технических средств в базовых конфигурациях ЛВС, топология и правила компоновки ЛВС, высокоскоростные ЛВС, организация беспроводной связи. Сети ТСР/IP: система протоколов стека ТСР/IP для управления взаимодействием процессов в сети, функции сетевого, транспортного, сеансового, представительного и прикладного уровней и базовые протоколы стека ТСР/IP. /Лек/ | 5 | 2  | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э6  | 0 |  |
| 2.6  | Л6. Транспортный уровень.<br>Коммутация и маршрутизация в сетях связи. Способы коммутации при построении вычислительных сетей. Базовые и комбинированные технологии вычислительных сетей. Маршрутизация в IP сетях со сложной топологией. Статическая и динамическая маршрутизация. /Лек/  | 5 | 2  | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.8Л3.1<br>Э1                                     | 0 |  |
| 2.7  | Л7. Прикладной уровень и NGN.<br>Сетевые операционные системы. Современные сетевые операционные системы. Одноранговые сети и сети на основе архитектуры "клиент/сервер". Иерархическая доменная система имен DNS. Обзор прикладных сетевых протоколов стека ТСР/IP. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления. WEB-технологии. /Лек/  | 5 | 2  | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1                                | 0 |  |
| 2.8  | Л8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННОЙ<br>БЕЗОПАСНОСТИ СЕТЕЙ.<br>Принципы разработки WEB-приложений. Распределенные вычисления. /Лек/   | 5 | 2  | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Контроль</b>  |  |   |    |                |   |   |  |
| 3.1  | Подготовка к сдаче зачета /ЗачётСОц/   | 5 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 3.2  | Название курсовой работы:<br>«Организация локальной вычислительной сети» /КР/  | 5 | 20 |                |   | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Практические работы. ПР1.<br/>Методы кодирования и модуляции сигналов</b> |  |   |    |                |   |   |  |

|   |  |   |   |                |  |   |  |
|---|--|---|---|----------------|--|---|--|
| 4.1   | ПР1.1 Знакомство с программой Octave. Исследование гармоник периодического сигнала /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
| 4.2   | ПР1.2 Преобразование сигналов. АЦП /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5                  | 0 |  |
| 4.3   | ЛР1.3 Кодирование сигнала. Методы кодирования /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
| 4.4   | Прием отчетов ПР1. /Пр/  | 5 | 4 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5                  | 0 |  |
| <b>Раздел 5. ПР2. Моделирование сети в Cisco Pocket Tracer</b>              |  |   |   |                |  |   |  |
| 5.1   | ПР2.1 Моделирование простой локальной вычислительной сети Ethernet. IP адресация /Пр/  | 5 | 4 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э5              | 0 |  |
| 5.2   | ПР2.2. Статическая маршрутизация в IP сетях.<br>Настройка маршрутизаторов со статической маршрутизацией /Пр/                                     | 5 | 4 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
| 5.3   | ПР2.3. Динамическая маршрутизация в IP сетях.<br>Настройка маршрутизаторов с динамической маршрутизацией /Пр/                                    | 5 | 4 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5              | 0 |  |
| 5.4   | Прием отчетов ПР2 /Пр/   | 5 | 4 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5                  | 0 |  |
| <b>Раздел 6. ПР3. Знакомство со средами передачи сигнала</b>                |  |   |   |                |  |   |  |
| 6.1   | ПР3.1 Расчет сети Ethernet /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э5      | 0 |  |
| 6.2   | ПР3.2 Знакомство с линиями передачи электрических сигналов /Пр/  | 5 | 2 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5      | 2 |  |
| 6.3   | ПР3.3 Знакомство с оптическими средами передачи /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
| 6.4   | Прием отчетов ПР3 /Пр/   | 5 | 4 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э5                  | 0 |  |
| <b>Раздел 7. ПР4. «Знакомство с интерфейсом коммуникационных устройств»</b> |  |   |   |                |  |   |  |
| 7.1   | ПР4.1 «Знакомство с интерфейсом коммуникационных устройств использованием эмулятора от производителя коммуникационного оборудования D-Link» /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э5      | 0 |  |
| 7.2   | ПР4.2 "Настройка сетевого роутера и покрытия беспроводной сети" /Пр/   | 5 | 4 | ОПК-2          | Л1.1Л2.1<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э5              | 0 |  |
| 7.3   | ЛР4.3 "Знакомство с инструментами диагностики сети" /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э5 | 0 |  |



|     |                        |   |   |       |                         |   |  |
|-----|------------------------|---|---|-------|-------------------------|---|--|
| 7.4 | Прием отчетов ПР4 /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-2 | Л1.Л2.Л3.<br>1<br>Э1 Э5 | 0 |  |
|-----|------------------------|---|---|-------|-------------------------|---|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год              |
|------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Л1.1 | Кузин А.В.          | Компьютерные сети: учеб. пособие | Москва: Форум : Инфра-М, 2014, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год                    |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Л2.1 | Бройдо В.Л.                       | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учеб. пособие для вузов    | Санкт-Петербург: Питер, 2004,        |
| Л2.2 | Гольдштейн Б.С.,<br>Ехриель И.М.  | Интеллектуальные сети   | Москва: Радио и связь, 2005,         |
| Л2.3 | Гордиенко В.Н.,<br>Тверецкий М.С. | Многоканальная телекоммуникационные системы: Учеб.                          | Москва: Горячая линия-Телеком, 2007, |
| Л2.4 | Душин В.К.                        | Теоретические основы информационных процессов и систем: учеб. для вузов     | Москва: Дашков и К, 2009,            |
| Л2.5 | Фокин В.Г.                        | Оптические системы передачи и транспортные сети: учебное пособие            | Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2008,            |
| Л2.6 | Крухмалев В.В.,<br>Гордиенко В.Н. | Основы построения телекоммуникационных систем и сетей: учеб. для вузов      | Москва: Горячая линия-Телеком, 2008, |
| Л2.7 | Олифер В.Г., Олифер<br>Н.А.       | Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов | Санкт-Петербург: Питер, 2009,        |
| Л2.8 | Олифер В.Г., Олифер<br>Н.А.       | Основы компьютерных сетей: учеб. пособие для вузов                          | Санкт-Петербург: Питер, 2009,        |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Писаренко В.П.      | Сети ЭВМ и средства телекоммуникаций: Учеб. пособие для вузов ж.-д. тр-та | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Интернет-университет информационных технологий                   | <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a>  |
| Э2 | Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ | <a href="http://www.parallel.ru">www.parallel.ru</a>  |
| Э3 | Электронные ресурсы издательства Springer                        | <a href="http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false">http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false</a>   |
| Э4 | Электронные ресурсы издательства Elsevier                        | <a href="http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics">http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics</a>   |
| Э5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов               | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol</a> |
| Э6 | Видеолекции ведущих ученых мира                                  | <a href="http://www.academicearth.org/">http://www.academicearth.org/</a>   |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |
|---|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380    |
| Free Conference Call (свободная лицензия)           |

|  |
|--|
| Zoom (свободная лицензия)  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |
| 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 2.Справочно-правовая система "Кодекс: нормы, правила, стандарты" <a href="http://www.rg.ru/oficial">http://www.rg.ru/oficial</a>             |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |  |
|---|--|--|
| Аудитория   | Назначение   | Оснащение  |
| 428   | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".  | комплект учебной мебели, доска, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, Проектор ViewSonic PG705HD, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности, Тележка для ноутбуков Offisbox, Костюм виртуальной реальности PERCEPTION NEURON 2.0, Штативы для базовых станций htc vive.<br>Лицензионное программное обеспечение: Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415, Windows 10, лиц. 46107380. Свободно распространяемое ПО: Dev C++, Free Pascal, GRETL, Java, Qt, Eclipse, Unity. Права на ПО пакет обновления КОМПАС-3D до 16 и V17, Контракт 410 от 10.08.2015, б/с., Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с.   |
| 420   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.   | комплект учебной мебели, доска, проектор EPSON EB-982W, экран.   |
| 433   | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс. | комплект учебной мебели, доска, экран, проектор EPSON EB-982W, Рабочая станция iRu Ergo Corp 3102 15 шт., Рабочая станция B-tronix Business 000022707 в комплекте с лицензиями 3 шт. Лицензионное программное обеспечение: Свободно распространяемое ПО: 7-zip, Dev C++, Qt, Google Chrome, GRETL, Java, Mozilla Firefox, Eclipse, Adobe Reader, Free Pascal, Foxit Reader Djvu reader, Python. University Edition – Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498. Windows 7 Pro, лиц. № 60618367. Windows 10. Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021, Adobe Reader X (10.1.0) – Russian, (свободно распространяемое ПО), до 15.08.2020. АСТ тест – №АСТ.РМ.А096.Л08018.04, договор № 372 от 13.06.2018. Права на ПО, учебный комплект КОМПАС-3D V16 (B17) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. Программный продукт Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox)) – Контракт 410 от 10.08.2015, б/с. APM, VMware Workstation Player WinMachine – Договор Л2.09, Visio Pro 2007, лиц. 45525415. WinRAR – LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. МВТУ (свободно распространяемое ПО) для учебных заведений, б/с. Права на ПО пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ 2014 и приложений до ВЕРТИКАЛЬ 2015, акад. лиц. – Контракт 314 от 08.07.2014, б/с. Права на ПО пакет обновления УК APM FEM V16 до V17 – Контракт ПО-2_389 от 29.08.2016, б/с. Auto Desk (Auto CAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.), бесплатно для образовательных учреждений, б/с. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|---|
| <p>Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. Студент должен ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в лекции, либо самостоятельно при помощи информационных источников, указанных в таблицах напротив каждого занятия. Далее студенту следует выполнить практическую работу на указанную тему, и обязательно подготовиться к их защите путем подготовки ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по конспектам лекций, учебных пособий и книг, рекомендованных преподавателем по соответствующим разделам для подготовки к практическим занятиям. Необходимо проработать материал, представленный в примерах на занятиях, доработать отчеты по выполненным заданиям.</p> <p>После изучения материала и выполнения заданий практических занятий студент может приступить к выполнению расчетно-графических работ (РГР). После выполнения каждой из РГР студент готовится к собеседованию и их защите. После полного выполнения графика аудиторной и самостоятельной работы с защитой всех необходимых заданий студент может приступать к подготовке и сдаче экзамена по дисциплине.</p> <p><b>ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ИХ СОСТАВ</b></p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;</li> <li>– оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;</li> </ul> |

- выполнение и оформление КР;
- подготовка к защите выполненных КР;
- подготовка к экзамену.

Тематика КР: «Организация локальной вычислительной сети».

Основная часть работы должна состоять из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть курсовой работы может содержать теоретическое обоснование исследуемого вопроса, анализ литературы и прочих источников, анализ существующих методик и нормативной документации по направлению исследования и т.д.

В теоретической части курсовой работы должны быть раскрыты следующие вопросы:

1. Общие сведения о локальных вычислительных сетях (ЛВС)
2. Методы проектирования ЛВС
3. Методы расчета ЛВС

Практическая часть должна содержать:

1. Описание предприятия.
2. Проект СКС для данного предприятия.

Практическая часть выполняется в соответствии со следующими этапами.

1. Дать краткую характеристику компании.
2. Описать характер деятельности компании.
3. Продумать и построить общую схему структурированной кабельной системы (СКС), наложенной на общий план заданий предприятия.
4. Продумать и построить подробную схему СКС (расположение абонентов сети, пассивного и активного оборудования) с указанием типа абонентов и соответствующими интерфейсами (с учетом масштабируемости), наложенную на подробный поэтажный план зданий предприятия.
5. Подобрать необходимое оборудование для реализации СКС и рассчитать финансовые затраты.
6. Составить таблицы маршрутизации для СКС.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ, в случае, если это предусмотрено приказом по университету.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль): Программное обеспечение виртуальной и дополненной реальности**

**Дисциплина: Сети и телекоммуникации**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания    |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень                          | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.   | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на   | Хорошо              |
| Высокий                                 | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.  | Отлично             |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.           |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

см. приложения

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

см. приложения

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворитель  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)     | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.                           | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.  | Полное соответствие.                                   |
| Качество обзора литературы  | Недостаточный анализ.  | Отечественная литература.   | Современная отечественная литература.  | Новая отечественная и зарубежная литература.           |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной.   | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.                      | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.  | Полное соответствие критерию.                          |
| Использование современных информационных технологий               | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.                    | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию.                          |
| Качество графического материала в КР/КП                           | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.  | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.  | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП                                | Много стилистических и грамматических ошибок.  | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.  | Есть отдельные грамматические ошибки.  | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.        |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП        | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.   | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.   | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.  | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.    |
| Качество доклада  | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.   | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.  | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.   | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.       |
| Качество ответов на вопросы                                       | Не может ответить на дополнительные вопросы.   | Знание основного материала.   | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.   | Ответы точные, высокий уровень эрудиции.               |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.